

Nome: _____

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPOÁ-SC
Concurso Público – 042/2025**016 – PSICÓLOGO (PARA ATUAÇÃO NO
MAGISTÉRIO) – PROVA 01****PROVA ESCRITA OBJETIVA**
CADERNO DE QUESTÕES

**Leia atentamente as instruções abaixo e aguarde a autorização para abertura
deste caderno de questões.**

1. **Confira o CADERNO DE QUESTÕES nos primeiros 30 minutos de prova.** Caso haja algum erro de impressão, ausência de questão, dentre outros, a prova poderá ser substituída nesse intervalo de tempo.
2. Assine seu nome no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. A não assinatura incide na DESCLASSIFICAÇÃO DO CANDIDATO.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções identificadas com as letras A, B, C, D, E. Assinale apenas uma opção em cada questão, caso contrário, ela será nula.
4. Não dobre, não amasse, nem manche o CARTÃO-RESPOSTA. Ele NÃO poderá ser substituído.
5. O tempo disponível para esta prova é de **4h**.
6. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
7. Quando terminar a prova, entregue-a ao fiscal SEM FALTAR NENHUMA PÁGINA OU PARTE DELA, juntamente com o CARTÃO-RESPOSTA. Em seguida, assine a LISTA DE PRESENÇA. Caso o CADERNO DE QUESTÕES E/OU o CARTÃO-RESPOSTA estejam rasgados ou incompletos, o candidato será eliminado.
8. Os candidatos, após entrarem na sala da prova, somente poderão retirar-se após decorrida uma hora do tempo de duração previsto.
9. O candidato também será excluído do certame caso:
 - a) Utilize, durante a realização da prova, máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fonte de consulta de qualquer espécie.
 - b) Ausente-se da sala de prova levando consigo o CADERNO DE QUESTÕES, antes do tempo estabelecido, e/ou CARTÃO-RESPOSTA.
 - c) Deixe de assinalar corretamente o campo no CARTÃO-RESPOSTA.

**GABARITO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

016 – PSICÓLOGO (PARA ATUAÇÃO NO MAGISTÉRIO)
PROVA 01**CONHECIMENTOS GERAIS****TEXTO****O COMBATE A INCÊNDIOS
FLORESTAIS FRENTE À MUDANÇA
CLIMÁTICA**

As chamas devastam as florestas há milhões de anos, mas os incêndios florestais que assolam a Califórnia e, no último ano, o Brasil e vários outros países do mundo, são sem precedentes, queimando por mais tempo e a temperaturas mais altas, em parte devido às mudanças climáticas.

A menor incidência de chuvas e as secas mais prolongadas deixam as florestas tão ressecadas que a simples queda de um raio pode gerar um pequeno foco, que rapidamente se transforma em um inferno antes que equipes de combate ao fogo consigam conter os danos.

No ano passado, o Brasil, por exemplo, enfrentou a maior seca da história, segundo o Centro Nacional de Monitoramento de Desastres Naturais (Cemaden). O número recorde de focos de incêndio fez também com que a fumaça, oriunda principalmente do fogo na Amazônia, encobrisse o céu em todo o país e se espalhasse por outras regiões. E o Brasil concentra atualmente 76% dos incêndios em toda a América do Sul, com mais de 5 mil focos em todo o país.

Em agosto de 2024, grandes incêndios consumiram florestas no oeste do Canadá e dos Estados Unidos, forçando a retirada de dezenas de milhares de habitantes. Os primeiros dias de 2025 foram marcados por chamas violentas ao redor de Los Angeles.

No Canadá, um incêndio que se deslocou rapidamente devastou Jasper e o parque nacional ao redor, na província de Alberta, destruindo pelo menos um terço dos edifícios da cidade. O parque é parte de uma área declarada Patrimônio Mundial pela Unesco, e conhecido por suas Rocky Mountains.

“Qualquer bombeiro vai lhe dizer que há pouco ou nada a fazer quando uma parede de fogo como essa está vindo na sua direção”, afirma Mike Ellis, secretário de Segurança Pública de Alberta. “Ninguém antecipou que o incêndio viria tão rápido, tão grande assim.”

Fogo alimentado pela mudança climática já devastou o Canadá em 2023, consumindo cerca de

18,4 milhões de hectares de vegetação e lançando gigantescas nuvens de fumaça sobre partes dos EUA. Em meados do mesmo ano, grandes incêndios irromperam igualmente na Itália, Grécia e Espanha.

Do outro lado do mundo, os megaincêndios na Austrália em 2019 e 2020 devastaram quase 24 milhões de hectares, queimando também florestas que anteriormente eram capazes de resistir ao fogo.

Enquanto o planeta continuar a aquecer com a queima de combustíveis fósseis, a tendência é que a ocorrência desses incêndios se agrave, colocando em risco vidas humanas e de animais selvagens.

“Não estamos no caminho certo para a redução de riscos”, afirmava, em agosto de 2022, Hamish Clarke, pesquisador da escola de ecossistemas e ciências florestais da Universidade de Melbourne, na Austrália. “Precisamos urgentemente mudar de rumo e reduzir de maneira séria as emissões de gases causadores do efeito estufa.”

Clarke é coautor de um artigo sobre o risco de queimadas na Austrália, segundo o qual “as mudanças climáticas excedem a capacidade de adaptação de nossos sistemas ecológico e social”. No texto, os autores afirmam que o gerenciamento de incêndios florestais chegou a uma “encruzilhada”.

Relacionamos abaixo três áreas fundamentais nas quais o gerenciamento de incêndios tenta se adaptar à nova realidade climática.

A queima controlada ou “prescrita” da vegetação de florestas, realizada com maior frequência nos meses mais frios do ano, ajuda a diminuir os danos dos incêndios florestais no verão ao reduzir a quantidade disponível de lenha e gravetos capazes de dar impulso ao fogo.

Em nações propensas a incêndios como Estados Unidos, Canadá, Austrália, França, Portugal, Espanha e África do Sul, essa estratégia de gerenciamento do fogo vem sendo testada e utilizada há décadas.

Também chamada de redução de danos, a técnica é “bastante eficiente em diminuir a intensidade e a gravidade dos incêndios”, afirma Víctor Resco de Dios, professor de engenharia florestal da Universidade de Lleida, na Espanha. Mas, para que possa ser um antídoto eficaz, a queima controlada sob temperaturas amenas deve ser feita em uma “escala espacial bastante grande”, afirma o engenheiro florestal.

Na Europa, onde especialmente os países da região do Mar Mediterrâneo, como a Grécia, sofrem incêndios florestais bastante graves durante o verão na região, Resco de Dios sugere que uma redução substancial dos riscos exigiria uma queima controlada em uma área de 1,5 milhão de hectares.

Contudo, um problema atual da queima controlada é o aumento dos riscos em razão dos efeitos gerados pelas mudanças climáticas.

Após uma operação de queima controlada do Novo México, em maio de 2022, ter se transformado num dos piores incêndios florestais da história do estado americano, o Serviço Florestal dos EUA anunciou a suspensão dessas operações nas florestas nacionais em todo o país, mesmo que aquele tenha sido um caso raro.

Durante milhares de anos, antes das invasões europeias, os povos originários dos EUA e da Austrália utilizavam uma forma de queimada controlada para reduzir a vegetação inflamável.

Eles praticavam uma “queima de baixa intensidade” nos meses mais frios para reduzir a ameaça de incêndios que criava um terreno com um tipo de cobertura de grama amadeirada, semelhante a um parque, que também preservava a biodiversidade. Isso foi descrito pelos autores de um artigo de 2022, que também destacaram o “risco catastrófico gerado pelo gerenciamento não indígena de controle de queimadas”, no qual o fogo é suprimido em vez de ser gerenciado.

A negação das técnicas indígenas significa que “as florestas australianas possuem mais material inflamável do que antes da invasão britânica”, disseram os pesquisadores. Desde que retomaram a posse de suas terras nativas nos anos 1990, os povos aborígenes vêm praticando com sucesso o gerenciamento de incêndios na região de Kimberly, no norte da Austrália, durante a estação de tempo frio e seco. [...]

Disponível em: <<https://www.dw.com/pt-br/como-combater-incendios-florestais-num-cenario-de-mudancas-climaticas/a-68180190>>. Adaptado. Acesso em: 20 de setembro de 2025.

Questão 01

No trecho “o gerenciamento de incêndios florestais chegou a uma encruzilhada”, o termo destacado é usado em sentido figurado. Assinale a alternativa cujo sinônimo se ajusta CORRETAMENTE ao uso metafórico do texto.

- a) Impasse.
- b) Bifurcação.
- c) Fronteira.
- d) Transição.
- e) Enigma.

Questão 02

Assinale a alternativa que destaca CORRETAMENTE uma preposição acidental.

- a) Os incêndios florestais que assolam a Califórnia e, no último ano, o Brasil e vários outros países do mundo, são sem precedentes.
- b) Após uma operação de queima controlada.
- c) Não estamos no caminho certo para a redução de riscos.
- d) Os povos aborígenes vêm praticando com sucesso.
- e) O Brasil, por exemplo, enfrentou a maior seca da história, segundo o Centro Nacional de Monitoramento de Desastres Naturais (Cemaden).

Questão 03

Em “O número recorde de focos de incêndio fez também com que a fumaça, oriunda principalmente do fogo na Amazônia, encobrisse o céu”, o termo destacado se classifica como:

- a) Advérbio de causa.
- b) Adjetivo.
- c) Substantivo.
- d) Verbo.
- e) Conjunção coordenada.

Questão 04

Assinale a alternativa que classifica CORRETAMENTE o termo oracional destacado em: “Os primeiros dias de 2025 foram marcados por chamas violentas”.

- a) Objeto direto.
- b) Objeto indireto.
- c) Agente da passiva.
- d) Adjunto adverbial.
- e) Predicativo do sujeito.

Questão 05

Em “Qualquer bombeiro vai lhe dizer que há pouco ou nada a fazer quando uma parede de fogo como essa está vindo na sua direção”, os termos destacados devem ser classificados como:

- a) Pronome pessoal, pronome demonstrativo, pronome possessivo.
- b) Pronome pessoal, pronome indefinido, pronome possessivo.
- c) Pronome de tratamento, pronome demonstrativo, pronome pessoal.
- d) Pronome de tratamento, pronome indefinido, pronome pessoal.

- e) Pronome reflexivo, pronome possessivo, pronome reflexivo.

Questão 06

Assinale a alternativa que classifica, respectivamente, os termos destacados no trecho “para reduzir a ameaça de incêndios que criava um terreno com um tipo de cobertura de grama amadeirada, semelhante a um parque”.

- a) Adjunto adnominal, complemento nominal.
- b) Complemento nominal, complemento nominal.
- c) Adjunto adnominal, objeto indireto.
- d) Complemento nominal, objeto indireto.
- e) Adjunto adverbial, adjunto adverbial.

Questão 07

Em “o Serviço Florestal dos EUA anunciou a suspensão dessas operações nas florestas nacionais em todo o país, mesmo que aquele tenha sido um caso raro”, a locução conjuntiva introduz a noção de:

- a) Modo.
- b) Condição.
- c) Consequência.
- d) Concessão.
- e) Finalidade.

Questão 08

No trecho “Em meados do mesmo ano, grandes incêndios irromperam igualmente na Itália, Grécia e Espanha.”, o verbo destacado pode ser substituído, sem prejuízo de significado, por:

- a) Carbonizaram.
- b) Retroagiram.
- c) Aumentaram.
- d) Deflagraram.
- e) Corromperam.

Questão 09

Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE o antecedente do pronome destacado em “Eles praticavam uma ‘queima de baixa intensidade’ nos meses mais frios para reduzir a ameaça de incêndios que criava um terreno com um tipo de cobertura de grama amadeirada”.

- a) Queima de baixa intensidade.
- b) Um terreno.
- c) Incêndios.
- d) De incêndios.
- e) A ameaça de incêndios.

Questão 10

No trecho “Na Europa, onde especialmente os países da região do Mar Mediterrâneo, como a Grécia, sofrem incêndios florestais bastante graves”, as palavras destacadas devem ser classificadas, respectivamente, como:

- a) Advérbio interrogativo, conjunção, adjetivo.
- b) Advérbio relativo, conjunção, adjetivo.
- c) Advérbio relativo, preposição, advérbio de intensidade.
- d) Advérbio de lugar, advérbio de modo, advérbio de intensidade.
- e) Conjunção integrante, preposição, adjetivo.

Questão 11

Assinale a alternativa que apresenta APENAS palavras oxítonas.

- a) Espacial, florestais, eficaz.
- b) Invasão, também, Grécia.
- c) País, frio, europeias.
- d) Razão, tempo, pior.
- e) Vegetação, estação, Catastrófico.

Questão 12

Em “ao reduzir a quantidade disponível de lenha e gravetos capazes de dar impulso ao fogo”, a oração reduzida em destaque exerce a função sintática de:

- a) Objeto indireto.
- b) Adjunto adnominal.
- c) Predicativo do objeto.
- d) Objeto direto.
- e) Complemento nominal.

Questão 13

O resto da divisão de 1002478 por 5 é:

- a) 3.
- b) 4.
- c) 5.
- d) 2.
- e) 1.

Questão 14

Um ciclista pedala em velocidade constante de 24 km/h e leva 30 minutos para chegar até o parque. Certo dia, ele saiu atrasado e precisava chegar em apenas 20 minutos. Para isso, sua nova velocidade média deveria ser de:

- a) 16 km/h.
- b) 20 km/h.
- c) 30 km/h.
- d) 36 km/h.
- e) 40 km/h.

Questão 15

Uma universidade realizou 80 defesas de TCC em determinado semestre. Em 35% dessas defesas, os trabalhos foram avaliados com nota máxima. O total de bolsas de incentivo concedidas a esses estudantes com nota máxima foi de R\$ 560.000,00.

Considerando apenas os estudantes que receberam nota máxima, o valor médio da bolsa concedida por estudante foi de:

- a) R\$ 15.000,00.
- b) R\$ 16.000,00.
- c) R\$ 18.000,00.
- d) R\$ 20.000,00.
- e) R\$ 22.000,00.

Questão 16

Sete mil computadores de um laboratório foram avaliados após dois anos de uso. Constatou-se que 2.400 apresentavam problemas de teclado, 1.800 apresentavam problemas de tela e 3.000 não apresentavam nenhum dos tipos de problema citados. O número de computadores que apresentavam somente problemas de teclado é:

- a) 1.800 computadores.
- b) 1.900 computadores.
- c) 2.000 computadores.
- d) 2.100 computadores.
- e) 2.200 computadores.

Questão 17

Um comerciante recebe um salário fixo de R\$ 1.500,00 por mês, além de uma comissão de 12% sobre o valor total das vendas que realiza. Em determinado mês, ele conseguiu vender R\$ 8.000,00 em mercadorias.

O salário total desse comerciante, nesse mês, foi de:

- a) R\$ 2.360,00.
- b) R\$ 2.400,00.
- c) R\$ 2.460,00.
- d) R\$ 2.500,00.
- e) R\$ 2.520,00.

Questão 18

Um produto teve seu preço de venda aumentado em 30% no período de janeiro a abril de 2025, devido a problemas tarifários. Em maio do mesmo ano, o preço do produto voltou a ser reajustado, passando de R\$ 156,00 para R\$ 179,40. Dessa forma, é CORRETO afirmar que, de janeiro a maio, o preço do produto sofreu um aumento total de:

- a) 49%.
- b) 49,5%.
- c) 50%.
- d) 50,5%.
- e) 60,5%.

Questão 19

Quanto à esfera de ação, os órgãos públicos, podem ser classificados como:

- a) Independentes ou autônomos.
- b) Superiores ou subalternos.
- c) Singulares ou compostos.
- d) Centrais ou locais.
- e) Simples ou compostos.

Questão 20

Considere a lacuna a seguir:

No que concerne aos servidores públicos, o poder Executivo, publicará _____ os valores do subsídio e da remuneração dos cargos e empregos públicos.

Conforme Constituição Federal, assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE a lacuna.

- a) Mensalmente.
- b) Anualmente.
- c) A cada 2 (dois) anos.
- d) A cada 4 (quatro) anos.
- e) Semestralmente.

Questão 21

Vedada a Instituição de Novos Regimes Próprios de Previdência Social (RPPS), a lei complementar Federal estabelecerá, para os que já existam, normas gerais de organização, de funcionamento e de responsabilidade em sua gestão, dispondo, entre outros aspectos, sobre, EXCETO:

- a) Definição de equilíbrio financeiro e atuarial.
- b) Requisitos para sua extinção e consequente migração para o regime geral de previdência social.
- c) Fiscalização pela união e controle externo e social.
- d) Estruturação do órgão ou entidade gestora do regime, observados os princípios relacionados com governança, controle interno e transparência.
- e) Mecanismos de equacionamento e de controle do superavit atuarial.

Questão 22

Sobre a Administração Pública, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público serão computados para fins de concessão de acréscimos ulteriores.
- b) A administração fazendária e seus servidores fiscais terão, dentro de suas áreas de competência e jurisdição, precedência sobre os demais setores administrativos, na forma da lei.
- c) É vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
- d) Depende de autorização legislativa, em cada caso, a criação de subsidiárias das entidades mencionadas no inciso anterior, assim como a participação de qualquer delas em empresa privada.
- e) O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez, por igual período.

Questão 23

A Ação Disciplinar prescreverá, quanto à suspensão em:

- a) 02 (dois) anos.
- b) 90 (noventa) dias.
- c) 60 (sessenta) dias.
- d) 05 (cinco) anos.
- e) 30 (trinta) dias.

Questão 24

O Servidor Público municipal pode aderir ao regime de teletrabalho, com remuneração integral, desde que atendidas as seguintes condições, EXCETO:

- a) Análise e deferimento pela chefia imediata, no interesse da Administração, sem prejuízo das atividades de atendimento ao público ou de outras que exijam a presença física do servidor.
- b) Manutenção da jornada de trabalho do servidor em teletrabalho em conformidade com o horário de funcionamento da Secretaria Municipal, órgão ou entidade onde o servidor estiver lotado.
- c) Autorização expressa para a adesão ao teletrabalho, por meio de Decreto assinado pelo Chefe do Poder, com a indicação do início e término da adesão do servidor ao teletrabalho, pelo prazo de até 2 (dois) anos, prorrogável mediante interesse da Administração, mediante a expedição de novo Decreto.
- d) Regulamentação do programa de teletrabalho pelo Chefe do Poder, com os critérios e condições necessários para assegurar o pleno funcionamento do programa e garantir o interesse público nessa modalidade de trabalho.
- e) Comprovação de aumento do bem estar do servidor ou redução de custos operacionais para a administração pública municipal, mediante relatório apresentado exclusivamente pela chefia imediata, para instrução processual do requerimento de teletrabalho.

Questão 25

Em termos geográficos, verifica-se no município de Itapoá (SC) a existência de duas ilhas, denominadas:

- a) Ilha do Farol Velho e Ilha de Itacolomi.
- b) Ilha do Saí-Mirim e Ilha de Itapeva.
- c) Ilha do Saí Guaçú e Ilha de Itapeva.
- d) Ilha do Papagaio e Ilha de Guaratuba.
- e) Ilha do Saí Guaçú e Ilha do Farol Velho.

Questão 26

Conforme Lei Orgânica do município de Itapoá (SC), Art. 29, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE uma das competências exclusivas da Câmara Municipal.

- a) Processar e julgar litígios de natureza cível ou penal envolvendo pessoas físicas ou jurídicas estabelecidas no território municipal.
- b) Planejar, gerir e implementar diretamente as políticas pedagógicas das instituições de ensino municipal, incluindo a definição de conteúdos programáticos e metodologias de ensino.

- c) Proceder à designação, investidura e exoneração de titulares das secretarias municipais, a fim de atender às necessidades estratégicas da gestão administrativa.
- d) Propor a criação ou extinção dos cargos dos serviços administrativos internos e a fixação dos respectivos vencimentos.
- e) Julgar as contas do Prefeito e apreciar os relatórios sobre a execução dos planos de governo.

Questão 27

No âmbito da Saúde, especificamente no Art. 192, presente na Lei Orgânica do município de Itapoá (SC), o município promoverá, dentre outras ações:

- a) A celebração de consórcios intermunicipais para a promoção de ações e serviços de interesse comum, na área de saúde.
- b) A administração direta de unidades hospitalares privadas e serviços assistenciais particulares, determinando padrões de funcionamento independentemente de autorização legal ou contratual específica.
- c) A formulação, implementação e supervisão de políticas de saúde de abrangência nacional, com competência normativa vinculante para todos os entes federativos.
- d) A centralização da gestão e distribuição dos recursos financeiros oriundos do Fundo Nacional de Saúde (FNS), aplicando-os segundo critérios discricionários definidos pelo próprio Município.
- e) A vedação integral da participação da iniciativa privada na prestação de serviços de saúde, mesmo em caráter complementar ao Sistema Único de Saúde (SUS), sob qualquer circunstância.

Questão 28

Sobre as incumbências do Poder Público do município de Itapoá (SC) para assegurar o direito de todos ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, analise as sentenças a seguir:

- I- Preservar e restaurar os processos ecológicos essenciais e prover o manejo ecológico das espécies e ecossistemas.
- II- Definir áreas protegidas, permitindo sua alteração ou supressão por ato do Executivo, sem necessidade de lei.
- III- Preservar a diversidade e a integração do patrimônio genético do País e fiscalizar as entidades dedicadas à pesquisa e manipulação de material genético.

IV- Exigir estudo de impacto ambiental apenas quando solicitado pelo empreendedor, dispensando sua divulgação pública em obras privadas.

Assinale a alternativa que contém apenas as sentenças CORRETAS.

- a) I, II e IV.
- b) I, II e III.
- c) I e IV.
- d) II, III e IV.
- e) II e IV.

Questão 29

Conforme o Plano Diretor do município de Itapoá (SC), a propriedade urbana, pública ou privada, cumpre sua função social quando atende, segundo critérios e graus de exigência estabelecidos no Plano Diretor Municipal e nas leis integrantes deste, no mínimo, aos seguintes requisitos, EXCETO:

- a) Atendimento das necessidades dos cidadãos quanto à qualidade de vida, à justiça social, ao acesso universal aos direitos fundamentais individuais e sociais e ao desenvolvimento econômico e social.
- b) Compatibilidade do uso da propriedade com a infraestrutura, equipamentos e serviços públicos disponíveis, como também com a preservação da qualidade do ambiente urbano e natural e com a segurança, bem-estar e saúde de seus moradores, usuários e vizinhos.
- c) Compatibilização da ocupação do solo com os parâmetros definidos pela Lei de Zoneamento, Uso e Ocupação do Solo do Município.
- d) Preservação do patrimônio histórico, cultural, urbanístico, arquitetônico e paisagístico do Município, conforme as diretrizes estabelecidas pelas normas específicas.
- e) Utilização irrestrita dos recursos e bens naturais do Município, sem a necessidade de recuperação das áreas degradadas ou deterioradas.

Questão 30

Sobre os eixos de desenvolvimento do município de Itapoá (SC), conforme o Plano Diretor do município, analise as sentenças a seguir:

- I- Garantia da Qualidade Ambiental.
- II- Estruturação do território municipal e promoção da qualidade de vida.
- III- Estruturação e fortalecimento das atividades econômicas com prioridade para a pesca.
- IV- Desenvolvimento e fortalecimento institucional.

Está(ão) CORRETA(S) apenas:

- a) I, II e IV.
- b) I, II e III.
- c) I e IV.
- d) II, III e IV.
- e) II e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

Considere o caso hipotético a seguir:

Um Psicólogo escolar acompanha um estudante de 14 anos com faltas reiteradas sem justificativa plausível, evasão intermitente e suspeita de negligência doméstica. A equipe já esgotou estratégias escolares (busca ativa, reunião com responsáveis, plano de apoio pedagógico) e persiste o risco.

À luz do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei n.º 8.069/1990, o encaminhamento institucional da escola deve ser:

- a) Notificar exclusivamente o Ministério Público, pois o Conselho Tutelar só atua em crianças menores de 12 anos.
- b) Comunicar formalmente o Conselho Tutelar sobre as faltas injustificadas/evasão e os indícios de maus-tratos, após esgotados os recursos escolares.
- c) Aguardar 30 dias para nova tentativa de contato familiar antes de qualquer comunicação externa.
- d) Encaminhar o aluno diretamente para matrícula na Educação de Jovens e Adultos (EJA), sem acionar a rede de proteção.
- e) Solicitar à psicóloga que emita um laudo clínico confirmando negligência para anexar ao prontuário.

Questão 32

No 3º ano do Ensino Fundamental, um aluno apresenta defasagem em leitura. A família pressiona por reprovação imediata, enquanto a equipe pedagógica consulta o Psicólogo escolar sobre as providências pedagógicas obrigatórias antes de qualquer decisão. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) determina que:

- a) A escola pode reprovar de pronto, pois a recuperação é facultativa.
- b) O professor decide sozinho reter o aluno, sem necessidade de registrar estratégias prévias.
- c) A escola deve prover meios de recuperação contínua e paralela e o docente deve estabelecer estratégias de recuperação para alunos com menor rendimento.

- d) Como se trata de alfabetização, a LDB autoriza dispensar avaliação processual.
- e) A recuperação só ocorre após a reprovação, no ano seguinte.

Questão 33

Em uma escola municipal, uma estudante com deficiência auditiva foi avaliada e necessita de Atendimento Educacional Especializado (AEE). Alguns professores entendem que o AEE substitui a escolarização regular. Conforme a LDB, assinale CORRETAMENTE:

- a) O AEE substitui a escolarização comum quando há laudo de deficiência.
- b) O AEE deve ocorrer preferencialmente em classe ou escola especial, fora da rede regular.
- c) A matrícula em escola comum impede o acesso ao AEE.
- d) A educação especial é modalidade transversal e o AEE é complementar/suplementar à escolarização, preferencialmente na rede regular.
- e) O AEE só pode ocorrer após o 5º ano do Ensino Fundamental.

Questão 34

Considere o caso em hipótese:

Uma aluna do 8º ano contesta o resultado de uma avaliação de História, alegando critérios pouco claros e pede revisão formal. A direção nega dizendo que “a escola não é obrigada a aceitar recursos discente”.

Nesse contexto, o que determina o ECA? Assinale a alternativa CORRETA:

- a) O ECA garante apenas o direito de acesso à escola, não alcança avaliação.
- b) A escola decide soberanamente e não precisa prever procedimentos de revisão.
- c) O estudante tem direito de contestar critérios avaliativos, com garantia de recursos, conforme regulamento escolar.
- d) A contestação só é possível mediante ação judicial.
- e) O direito de recurso vale somente no Ensino Médio.

Questão 35

Uma rede municipal pretende fortalecer a gestão democrática. O Psicólogo que integra a equipe técnica é convidado a opinar sobre medidas prioritárias para as escolas. De acordo com a LDB, a iniciativa CORRETA relacionada à norma é:

- a) Centralizar decisões pedagógicas na Secretaria, sem consulta às escolas.

- b) Proibir a participação de pais e estudantes na elaboração do Projeto Político-Pedagógico (PPP).
- c) Instituir/fortalecer conselhos escolares ou equivalentes e assegurar a participação da comunidade na elaboração/avaliação do PPP.
- d) Autorizar apenas reuniões técnicas fechadas, sem representação da comunidade local.
- e) Condicionar a participação no conselho escolar a docentes efetivos, excluindo demais segmentos.

Questão 36

Em reunião pedagógica, o Psicólogo escolar discute o caso de um estudante com deficiência que enfrenta obstáculos no cotidiano (materiais didáticos, comunicação e circulação). A gestão pergunta se basta “um projeto geral de acessibilidade” para resolver. À luz da Lei n.º 13.146/2015, Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (LBI), assinale a diretriz que orienta CORRETAMENTE a equipe.

- a) Priorizar desenho universal e dispensar qualquer ajuste individual.
- b) Combinar desenho universal e adaptações razoáveis, realizando ajustes necessários e adequados ao caso concreto, sem ônus desproporcional, podendo agregar tecnologia assistiva.
- c) Exigir laudo médico específico para qualquer medida de acessibilidade.
- d) Focar apenas em tecnologia assistiva, que substitui outras medidas.
- e) Adotar somente orientações gerais de convivência, sem alterar materiais/ambientes.

Questão 37

Aluna com Transtorno do Espectro Autista (TEA) apresenta autonomia limitada em alimentação e locomoção e necessita de mediação para transições na rotina. A escola consulta o Psicólogo sobre como organizar o suporte. Segundo a LBI, qual encaminhamento está mais adequado? Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Solicitar à família que providencie acompanhante particular, sem ônus para a escola.
- b) Direcionar a aluna para escola especial, pois a rede regular não dispõe de suporte.
- c) Garantir profissional de apoio escolar para atividades de alimentação/higiene/locomoção e organizar AEE complementar/suplementar, sem substituir a escolarização regular.

- d) Suspender avaliações até que a aluna “amadureça” socialmente.
- e) Ofertar apenas atendimento clínico fora da escola, sem adaptações no ambiente escolar.

Questão 38

Após episódios de bullying contra estudantes com deficiência e com identidades diversas, o Psicólogo propõe um plano de acolhimento para transformar a cultura escolar. Assinale a medida CORRETA em relação à LBI.

- a) Formação continuada da comunidade escolar sobre barreiras atitudinais, criação de fluxos de denúncia/escuta qualificada e práticas restaurativas, com ajustes razoáveis quando necessários.
- b) Priorizar rendimento acadêmico e postergar ações de acolhimento.
- c) Tratar o bullying apenas como indisciplina, aplicando sanções punitivas sem ações educativas.
- d) Restringir a pauta da diversidade às datas comemorativas do calendário escolar.
- e) Orientar que estudantes em sofrimento mudem de turma para evitar conflitos.

Questão 39

Estudante com deficiência visual realizará prova bimestral. A coordenação pergunta se é necessário “reduzir o conteúdo” para incluí-lo. De acordo com a LBI, a diretriz CORRETA é:

- a) Reduzir conteúdo e objetivos de aprendizagem como regra geral.
- b) Manter conteúdo, mas ofertar formatos acessíveis (Braille, leitura, ampliado, recursos digitais), tempo adicional e ajustes razoáveis.
- c) Exigir laudo oftalmológico para qualquer ajuste e, sem laudo, negar acessibilidade.
- d) Substituir a prova por entrevista oral, sem opção do estudante.
- e) Atribuir média mínima de aprovação em nome da inclusão.

Questão 40

Em escola privada, a família de um aluno com paralisia cerebral recebe a informação de que haverá “taxa de acessibilidade” para custear apoio escolar. A equipe técnica aciona a psicóloga para orientação. Sobre a cobrança de taxa de acessibilidade, a LBI estabelece que:

- a) A taxa é legítima, pois adaptações são serviços extras.
- b) A cobrança é possível se a escola comprovar custos elevados.
- c) É vedada a cobrança de valores adicionais em razão da deficiência; a escola deve prover os apoios sem ônus extra ao estudante.
- d) A família deve arcar com um acompanhante particular, pois o apoio não integra a oferta educacional.
- e) A matrícula pode ser recusada se não houver recursos no momento.

Questão 41

A direção solicita ao Psicólogo escolar um “laudo clínico” para justificar a transferência de um aluno de 10 anos “por indisciplina”. O Psicólogo percebe fatores institucionais (regras pouco claras, ausência de mediação de conflitos, altas taxas de ruído em sala). A atuação prioritária, conforme a Lei n.º 13.935/2019 e a LDB, Lei n.º 9.394/1996, deve ser:

- a) Emitir laudo clínico individual, pois a escola precisa de documento conclusivo para transferir o aluno.
- b) Realizar psicodiagnóstico institucional, produzindo parecer técnico sobre condições de ensino-aprendizagem e clima escolar, com propostas de intervenção na escola (sem clínica do aluno).
- c) Solicitar avaliação psiquiátrica externa, pois o caso extrapola o âmbito escolar.
- d) Encaminhar o aluno para atendimento clínico privado e arquivar o caso na escola.
- e) Abrir processo disciplinar exclusivo, sem análise pedagógica/psicológica do contexto.

Questão 42

Para investigar queixas de letramento em turmas do 2º ano, o Psicólogo planeja: (1) observação em sala, (2) entrevistas com docentes/família, (3) instrumentos psicométricos para amostras selecionadas, e (4) devolutivas pedagógicas. Assinale CORRETAMENTE os cuidados obrigatórios segundo o Código de Ética e a Resolução CFP n.º 009/2018.

- a) Aplicar quaisquer testes disponíveis on-line, desde que gratuitos, para ganho de escala.
- b) Utilizar apenas questionários; testes são proibidos em escolas.
- c) Empregar testes aprovados no Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos (SATEPSI), com consentimento dos responsáveis (e

assentimento da criança), triangulando dados de observação/entrevista e ofertando devolutiva compreensível à equipe/família.

- d) Divulgar escores brutos no mural da escola, em nome da transparência.
- e) Gravar as entrevistas e disponibilizar os áudios integralmente aos professores.

Questão 43

Após avaliação psicopedagógica, a equipe escolar solicita “cópia dos protocolos” para anexar ao prontuário escolar. Segundo o Código de Ética e a Res. CFP n.º 009/2018, a conduta CORRETA na elaboração e circulação de documentos é:

- a) Entregar os protocolos de testes com itens e gabaritos, pois são parte do laudo.
- b) Elaborar parecer/relatório técnico claro e fundamentado, preservando protocolos (material restrito) e compartilhando apenas com destinatários autorizados, mediante consentimento.
- c) Redigir relatório com linguagem cifrada, de difícil compreensão, para evitar questionamentos.
- d) Enviar todo o dossiê por e-mail aberto aos professores da série.
- e) Substituir o relatório por um resumo de duas linhas no boletim escolar.

Questão 44

Diante de recorrentes conflitos em duas turmas, o Psicólogo propõe um plano colaborativo: reuniões de co-planejamento com professores, oficinas de habilidades socioemocionais e devolutivas às famílias com orientações de rotina. Qual diretriz normativa respaldará formalmente esse trabalho? Assinale a alternativa CORRETA.

- a) LDB, Art. 14 sobre gestão democrática e participação da comunidade escolar, articulada à Lei 13.935/2019, que integra Psicologia à rede para apoiar processos de ensino-aprendizagem.
- b) Apenas Resoluções do Ministério da Educação (MEC) sobre currículo, sem relação com Psicologia.
- c) Código Penal, por tratar de conduta de alunos.
- d) Estatuto do Idoso, por envolver professores acima de 60 anos.
- e) Lei de Improbidade Administrativa, por usar recursos públicos.

Questão 45

Após um episódio crítico (falecimento de um responsável de aluno), a escola decide implementar

circuitos de acolhimento: escuta breve individual, rodas de conversa e orientação a professores sobre manejo emocional em sala. Nesse contexto, o Psicólogo deve:

- a) Realizar psicoterapia de longa duração com todos os envolvidos no âmbito da escola.
- b) Ofertar acolhimento, escuta qualificada e orientação breve, com encaminhamentos quando necessário; resguardar sigilo e ajustar a comunicação ao público escolar.
- c) Divulgar detalhes do caso em assembleia para “catarse coletiva”.
- d) Concentrar a ação apenas nos docentes; estudantes não devem ser envolvidos.
- e) Exigir atestado psiquiátrico de todos os alunos para retorno às aulas.

Questão 46

Uma escola pública quer instituir um Programa de Promoção da Saúde Mental após aumento de conflitos e queixas de ansiedade. O Psicólogo propõe integrar rodas de conversa, oficinas de habilidades socioemocionais e articulação com UBS/CRAS. À luz da Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS) e da Política Nacional de Humanização (PNH), assinale CORRETAMENTE a alternativa que está de acordo com as diretrizes.

- a) Campanhas pontuais e punitivas, centradas em cartazes de “proibição”, sem participação estudantil.
- b) Plano intersetorial e participativo, com escuta qualificada (rodas), fortalecimento de habilidades, pactuação de fluxos com saúde/assistência e avaliação periódica.
- c) Palestras expositivas sem diálogo, apenas com especialistas externos.
- d) Encaminhar todos os casos para serviços externos, sem ações na escola.
- e) Criar um manual de condutas e distribuí-lo por e-mail, sem implantação acompanhada.

Questão 47

Em diagnóstico institucional, o Psicólogo identifica consumo episódico de álcool entre estudantes do ensino médio. Para propor uma política escolar, recorre à Lei n.º 11.343/2006 do Sistema Nacional de Políticas sobre Drogas (SISNAD) e à Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS). Qual caminho é mais alinhado às normas? Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Programa contínuo, educativo e baseado em evidências, com participação dos estudantes/famílias, articulação com saúde (CAPS/UBS) e foco em habilidades de vida, sem estigmatização.
- b) Adoção de tolerância zero com punições exemplares e divulgação pública dos nomes.
- c) Suspensão coletiva de atividades culturais, como forma de “choque” disciplinar.
- d) Encaminhamento automático de todos os estudantes para avaliação psiquiátrica externa.
- e) Palestra anual única com policial convidado, sem ações pedagógicas subsequentes.

Questão 48

Observe o caso a seguir:

Uma aluna de 13 anos relata, em atendimento, episódios recentes de automutilação. O Psicólogo realiza acolhimento e combina um plano de segurança. Além de acionar a rede de saúde, a obrigação legal específica que recai sobre a escola segundo a Lei n.º 13.819/2019, é:

- a) Guardar absoluto sigilo e não comunicar a ninguém para preservar a privacidade.
- b) Informar apenas à direção, sem nenhum registro formal.
- c) Realizar notificação compulsória do caso aos órgãos de saúde competentes e acionar a família/responsáveis, articulando proteção intersetorial.
- d) Publicar comunicado geral à comunidade escolar alertando sobre o caso.
- e) Encaminhar diretamente ao Conselho Tutelar sem acionar a saúde.

Questão 49

Para abordar ansiedade de desempenho e conflitos entre pares, o Psicólogo estrutura oficinas temáticas e rodas de conversa quinzenais com estudantes e docentes. Segundo a PNH e a PNPS, a diretriz metodológica que qualifica essas práticas é:

- a) Condução exclusivamente vertical, com exposição magistral e avaliação somativa ao final.
- b) Escuta qualificada, construção compartilhada de regras do grupo, foco em habilidades socioemocionais, pactuação de metas e avaliação formativa dos encontros.
- c) Seleção apenas de estudantes com melhor rendimento para não “atrasar” a turma.
- d) Registro público individual de relatos para promover “transparência”.
- e) Evitar qualquer vínculo com famílias ou professores para preservar a neutralidade.

Questão 50

Durante intervalo, um estudante apresenta risco agudo: verbaliza intenção suicida e mostra plano concreto. A equipe aciona o Psicólogo. Assinale o protocolo CORRETO em relação à Lei n.º 13.819/2019, à RAPS e à PNH.

- a) Manter o aluno em sala sozinho até “acalmar”, depois chamar os pais.
- b) Acolher, avaliar risco, não deixar o estudante sozinho, acionar responsável, notificar conforme a Lei 13.819/2019 e articular encaminhamento imediato para serviço de urgência/CAPS, registrando ao Projeto Terapêutico Singular (PTS) escolar.
- c) Chamar a polícia para condução coercitiva.
- d) Marcar atendimento para a semana seguinte e sugerir atividades de relaxamento.
- e) Divulgar em grupo de WhatsApp da escola para colher “ajuda” da comunidade.

Questão 51

Análise o caso a seguir:

Após um semestre com aumento de conflitos e queixas de ansiedade, a escola quer estruturar um programa permanente de saúde mental. O Psicólogo propõe mapear fatores de risco/proteção, criar indicadores (clima escolar, engajamento, procura por ajuda), realizar rodas de escuta e pactuar fluxos com UBS/CRAS. Segundo a PNPS e a PNH, a conduta CORRETA do Psicólogo é:

- a) Fazer treinamento único anual de professores e cartazes de proibições.
- b) Montar Comitê participativo com estudantes/famílias, diagnóstico situacional, indicadores e ciclos de monitoramento e ajuste, articulado intersetorialmente com saúde/assistência.
- c) Trocar parte do currículo por uma disciplina de “saúde mental” sem participação estudantil.
- d) Terceirizar tudo a uma clínica externa, sem ações na escola.
- e) Lançar um aplicativo de “bem-estar” sem mediação pedagógica.

Questão 52

No diagnóstico institucional, observa-se consumo episódico de álcool por adolescentes. A gestão quer respostas “rápidas” (revistas de mochilas, suspensões e “palestra de choque”). A proposta do Psicólogo que se alinha ao SISNAD e à PNPS é:

- a) Exposição pública dos infratores para “exemplo”.
- b) Palestra policial anual sem outras ações.
- c) Programa educativo, contínuo e baseado em evidências, com habilidades de vida, envolvimento de famílias/estudantes, pactuação com UBS/CAPS AD e ações antiestigma.
- d) Encaminhamento compulsório de todos para psiquiatria.
- e) Política de expulsão automática ao primeiro episódio.

Questão 53

Uma estudante de 12 anos relata, em escuta reservada, ter feito cortes nos braços na semana anterior. O Psicólogo realiza acolhimento, planeja segurança, aciona responsável e UBS. Sobre o caso, de acordo com a Lei n.º 13.819/2019, a providência obrigatória para a escola é:

- a) Manter sigilo absoluto, sem qualquer comunicação externa.
- b) Registrar em ata interna, sem acionar a rede.
- c) Divulgar o caso em reunião geral para “prevenção coletiva”.
- d) Solicitar que a família assine termo isentando a escola de responsabilidade.
- e) Efetuar a notificação compulsória de violência autoprovocada aos serviços de saúde competentes, articulando proteção intersetorial.

Questão 54

A escola planeja oficinas de habilidades socioemocionais para reduzir ansiedade e conflitos. O Psicólogo quer garantir qualidade metodológica e ética. Assinale o procedimento CORRETO que atende à PNH e ao Código de Ética.

- a) Selecionar apenas alunos “sem problemas” para acelerar resultados.
- b) Estabelecer regras de convivência co-construídas, obter consentimento/assentimento, praticar escuta qualificada, definição de metas do grupo e avaliação formativa, preservando confidencialidade do que for compartilhado.
- c) Gravar e compartilhar integralmente os encontros com toda a equipe escolar.
- d) Proibir participação de professores e famílias para “evitar vies”.
- e) Exigir que todos relatem experiências íntimas como critério de participação.

Questão 55

Após a morte súbita de um ex-aluno por suicídio fora do ambiente escolar, parte da comunidade demonstra

luto e medo, e surgem boatos nas redes sociais. O Psicólogo precisa orientar a resposta institucional. A estratégia CORRETA de acordo com a Lei n.º 13.819/2019, a PNH e a RAPS é:

- a) Realizar assembleia geral detalhando o método e circunstâncias para “esclarecer”.
- b) Suspender todas as aulas por tempo indeterminado.
- c) Implementar pós-venção responsável: comunicação sem sensacionalismo, rodas de acolhimento por turmas, suporte a educadores, orientação sobre sinais de risco e fluxos de encaminhamento (UBS/CAPSi/CAPS), com registro e acompanhamento.
- d) Ignorar o fato para evitar “efeito contágio”.
- e) Requerer atestado psiquiátrico de toda a turma antes do retorno.

Questão 56

Observe o caso em hipótese:

Num diagnóstico institucional, o Psicólogo escolar identifica queixas de ansiedade, ambiente ruidoso, ausência de áreas sombreadas no pátio e baixa participação das famílias. Em reunião, parte da equipe reduz o problema a “falta de medicação para os alunos”. Considerando a Lei n.º 8.080/1990, Lei Orgânica da Saúde (LOS), assinale a diretriz que deve orientar o plano de ação da escola em articulação com a rede local.

- a) Focar apenas em triagem para encaminhamento médico e prescrição.
- b) Considerar determinantes sociais de saúde e organizar ações intersetoriais (ambiente físico, convivência, participação familiar), sem excluir a atenção clínica quando indicada.
- c) Encerrar o debate por não se tratar de “tema de saúde”, mas apenas pedagógico.
- d) Deslocar todos os casos para serviços de psiquiatria, sem medidas internas.
- e) Solicitar atestado psiquiátrico para frequência às aulas como regra geral.

Questão 57

Uma Unidade de Saúde da Família convida o Psicólogo da rede de educação para apoiar casos de comportamento desafiador em alunos. Parte da equipe solicita “relatórios conclusivos” para definir condutas disciplinares. Considerando a Política Nacional Aldir Blanc de Fomento à Cultura (PNAB) e a PNH, qual atuação é mais adequada no trabalho multiprofissional? Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Emitir laudos classificatórios para justificar punições e transferências.
- b) Realizar apoio matricial: discussão de casos, atendimentos compartilhados, educação permanente, construção de PTS e fluxos de referência/contrarreferência com a escola.
- c) Atuar apenas em psicoterapia individual prolongada, sem interface com a equipe.
- d) Limitar-se a testes padronizados e encaminhar todo o restante para o médico.
- e) Atender somente docentes, não estudantes, para evitar conflitos de papéis.

Questão 58

Durante uma reunião de equipe, o Psicólogo escolar recebe pedido para divulgar integralmente registros individuais de estudantes com sofrimento psíquico. Um caso indica risco iminente de autoagressão. Segundo o Código de Ética do Psicólogo, o manejo CORRETO é:

- a) Entregar todos os registros a toda a equipe e à administração, por “interesse institucional”.
- b) Recusar qualquer compartilhamento, mesmo em risco, mantendo sigilo absoluto.
- c) Compartilhar apenas as informações estritamente necessárias à equipe diretamente envolvida no cuidado, com consentimento; na impossibilidade ou em risco iminente, comunicar para proteção do usuário, registrando a decisão.
- d) Publicar síntese dos casos em mural interno para “sensibilizar a comunidade”.
- e) Encaminhar o dossiê completo ao setor jurídico e encerrar a discussão clínica.

Questão 59

Analisar o caso hipotético a seguir:

Em um CAPSi, um estudante com Transtorno de Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) e comorbidade ansiosa apresenta piora do desempenho escolar e conflitos familiares. O psiquiatra sugere ajuste medicamentoso; o Psicólogo propõe intervenções psicossociais e mediação escola-família. À luz da RAPS e da concepção de integralidade do Sistema Único de Saúde (SUS), o que melhor expressa a abordagem recomendada? Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Modelo exclusivamente biomédico, centrado em prescrição e controle de sintomas.
- b) Projeto Terapêutico Singular (PTS) interdisciplinar, combinando manejo clínico, psicoeducação, estratégias escolares e apoio familiar, com metas e reavaliação periódica.

- c) Afastamento escolar até “melhorar”, sem plano de retorno.
- d) Encaminhamento apenas para psicoterapia individual fora da rede.
- e) Reuniões administrativas sem presença do usuário e da família.

Questão 60

Em hospital universitário, um conflito recorrente entre enfermagem e psicologia gira em torno de “quem comunica más notícias” a familiares. Para fortalecer o trabalho interdisciplinar e a qualidade do cuidado, a estratégia em relação à PNH e à PNAB é:

- a) Criar um protocolo de comunicação com simulações formativas (educação permanente), critérios de participação por caso e espaço de co-gestão para pactuar decisões, com registro no PTS.
- b) Definir uma regra fixa: sempre o médico comunica, independentemente do caso.
- c) Transferir a função para o jurídico do hospital para evitar desgaste.
- d) Alternar por escala aleatória, sem preparo técnico.
- e) Proibir presença da psicologia na comunicação para agilizar o processo.